

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профили) Русский язык. Литература

Б2.В.01(П)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип практики производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Разработчик:
Коренева А.В. ,
профессор кафедры ФМККиЖ,
доктор педагогических
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

подпись

ФИО

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая);

Способ – стационарная; выездная

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2 ук-6. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИД-3 ук-6. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-4 ук-6. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, к предметным результатам освоения учебных предметов «Русский язык» и «Литература»; - функциональное назначение и этапы составления рабочей программы по предмету; систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях; содержание современных технологий обучения русскому языку и литературе; принципы и способы планирования и организации учебного процесса, направленного на формирование у обучающихся толерантного социального поведения, позитивных образцов поликультурного общения; принципы и способы планирования и организации учебного процесса с использованием технологий обучения, направленных на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; - правила и нормы деловой и научно-учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования;
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1пк-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2 пк-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ИД-3 пк-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ИД-1пк-2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ИД-2 пк-2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой,</p>	

	<p>трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ИД-3 пк-2 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>- проектировать все компоненты образовательного процесса по русскому языку и литературе (модели, программы, методическое обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований; осуществлять выбор наиболее оптимального УМК и создавать собственные дидактические материалы; проектировать и реализовывать различные формы организации учебных занятий; планировать и реализовывать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на формирование у обучающихся толерантного социального поведения, позитивных образцов поликультурного общения; планировать и организовывать внеучебную деятельность, ориентированную на решение задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; планировать и реализовывать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы; отбирать эффективные технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»; оценивать метапредметные и предметные результаты обучающихся;</p> <p>- осуществлять деловую и научно-учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и оценки образовательной системы обучения русскому языку и литературе; основными технологиями осуществление учебного процесса в современных условиях;</p> <p>- способами построения учебного процесса в различных формах в зависимости от учебной задачи и конкретной образовательной ступени; способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельности обучающихся;</p> <p>- навыками осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ИД-1 пк-3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ИД-2 пк-3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	
ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ИД-1 пк-4 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ИД-2 пк-4 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ИД-3 пк-4 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	
ПК-7 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>ИД-1 пк-7 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ИД-2 пк-7 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ИД-3 пк-7 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>	

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
-------	----------------	--

1	2	3
1	Подготовительный	Установочная конференция; Инструктаж по технике безопасности; Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)
2	Основной	Анализ рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», реализуемых в образовательной организации; разработка фрагмента рабочей программы учебного предмета «Русский язык» («Литература»); Анализ УМК по русскому языку и литературе; определение факторов, влияющих на выбор УМК Разработка технологических карт уроков русского языка и литературы с использованием современных образовательных технологий. Разработка элементов методического обеспечения преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература» (комплект оценочных средств, фрагмент рабочей тетради, наглядное пособие и т.п.). Проведение уроков по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях в 10-11 классах (по 5 уроков по предмету) на основе знаний особенностей содержания и организации образовательного процесса в области литературы, русского языка, словесности, культуры речи, риторики и умений разрабатывать различные типы и формы уроков с применением разнообразных образовательных технологий. Организация внеклассных мероприятий по предмету, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся. Участие в организационно-воспитательной, учебной и методической работе педагогического коллектива образовательного учреждения. Апробация усложненной системы уроков с повышением объема самостоятельной работы учащихся в условиях урока и домашних условиях или выполнение заданий, включенных в методическую часть выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный	Составление отчета по практике; Защита отчета по практике на итоговой конференции

4. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся должны предоставить всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании (конспекты зачетных мероприятий).

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;

- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Теория и практика преподавания русского языка в учебных заведениях всех типов / . - М. : Прометей, 2012. - 240 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212826>
2. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В.А. Титов. - М. : Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301>
3. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления: [библиогр. аппарат науч., исслед. и творческих работ (ГОСТы)] : практ. пособие / Протопопова Е. Э. ; науч. ред. О. Ю. Елькина. - М. : Литера, 2014.

Дополнительная литература:

4. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Рус. яз. и лит." / Е. С. Антонова. - М. : КноРус, 2007. - 464 с. [Гриф].
5. Богданова, О. Ю. Методика преподавания литературы : учебник для студ.вузов, обуч. по пед. спец. / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов ; под ред. О. Ю. Богдановой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002 ; 2004. - 400 с. - (Высшее образование) [Гриф МО].
6. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033400 - Педагогика / под ред. В. А. Сластенина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
7. Литневская, Е. И. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 031000 и спец. 031001 - "Филология" / Е. И. Литневская, В. А. Багрянцева ; [под ред. Е. И. Литневской]. - М. : Академический Проект, 2006. - 590 с. - (Gaudeamus) [Гриф УМО].
8. Методика преподавания литературы. Хрестоматия-практикум : учеб. пособие для студ. пед. вузов / авт.-сост. Б. А. Ланин. - М. : Академия, 2003. - 384 с. - (Высшее образование).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	А	
Самостоятельная работа	216	216
Всего часов по практике / из них в форме практической подготовки	216	216
Форма промежуточной аттестации		
Зачет с оценкой	-	-